

INFORMAZIONI PERSONALI

Chiara Palù

POSIZIONE RICOPERTA

Dirigente scolastico IC Micheli di PARMA da settembre 2019

ESPERIENZA PROFESSIONALE

-
- Dal 2017 Collaboratore del Dirigente scolastico L. 165/2001 art. 25 presso Liceo Marconi di Parma
- Dal 2017 Progettazione e coordinamento dei progetti europei presso Liceo Marconi di Parma: Progetti PON (Pon inclusione sociale, Competenze di base, Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, Competenze digitali, Patrimonio e paesaggio, Cittadinanza globale), Erasmus plus : KA01
- Dal 2016 Referente Formazione docenti Liceo Marconi di Parma
- Dal 2016 Membro del NIV, nucleo interno di valutazione, del Liceo Marconi di Parma
- Dal 2016 Membro del team Animatore digitale del Liceo Marconi di Parma
- Dal 2015 Responsabile dell'Alternanza scuola-lavoro del Liceo Marconi di Parma L. 107 c. 83
- Dal 2015 Incarico di membro esterno dei comitati per la valutazione di cui all'art. 11 TU/1994 presso Liceo delle scienze umane A. Sanvitale di Parma.
- 2015-16 Attività di docenza universitaria presso Dipartimento di lettere arti storia e società dell'Università di Parma nell'ambito dei corsi di perfezionamento CLIL.
- 2014-15 Tutor dei tirocinanti frequentanti i percorsi TFA presso Liceo Marconi di Parma
- Dal 2014 Docente formatore nell'ambito della formazione regionale Emilia – Romagna docenti di storia sezioni ESABAC
- Dal 2011 Insegnamento CLIL/EMILE della storia in lingua francese nella sezione Esabac (doppio diploma franco-italiano) del Liceo scientifico Marconi di Parma: classi III, IV, V Liceo Scientifico e Linguistico
- Dal 2010 al 2016 Membro del Consiglio di Istituto del Liceo Marconi di Parma
- Dal 2007 Funzione strumentale presso il Liceo Marconi art. 33 CCNL 2007: area rapporto con il territorio.
- Dal 2005 Docente a tempo indeterminato presso il Liceo scientifico Marconi di Parma cattedra di filosofia e storia (A037)

TTOLI CULTURALI

- 2019 Vincitrice di concorso per Dirigenti Scolastici
- 2017 Master universitario di II livello presso Università di Bologna in Gestione e direzione delle strutture scolastiche
- 2014 Titolo di Cavaliere dell'Ordine delle "Palme Accademiche" conferito dal Ministero dell'Educazione nazionale francese per i servizi resi alla cultura francese.
- 2014 Certificazione ottenuta a seguito di corso di perfezionamento CLIL Decreto Direttore Generale n. 6/2012 e certificazione C1 in lingua francese
- 2012 Comenius lifelong learning programme – in service training for teacher a Bordeaux (Francia)
- 2005 Diploma di abilitazione all'insegnamento universitario (livello: Ricercatore) in Francia per l'ambito disciplinare "filosofia antica", ottenuto in data 25/02/2005, conseguito tramite candidatura presso il Ministero dell'Università e della Ricerca francese
- 2004 Dottorato di ricerca in filosofia presso l'Università Charles de Gaulle - Lille3 (Francia) e, mediante procedura di cotutela, presso l'Università degli Studi di Bologna
- 2000 Abilitazione, tramite concorso ordinario, all'insegnamento Scuole secondarie superiori per la Cattedra di Filosofia e Storia (classe di concorso A037)
- 1999 Diplôme d'Etudes Approfondies DEA-Master di II livello in Filosofia presso Università Charles de Gaulle - Lille3 (Francia)
- 1998 Diploma di Laurea in Filosofia conseguito con punti 110/110 e lode presso Università degli studi di Bologna
- 1997 Diploma di Pianoforte principale (Diploma accademico di II livello) conseguito presso Conservatorio di musica A. Boito di Parma.

PUBBLICAZIONI

- G. Desco, M. Mengoli, C.Palù, , *Esabac : un esame due diplomi e tante opportunità*, Studi e documenti USR Emilia Romagna, marzo 2016. n. 13.

- C. Palù, *Philosophie et écriture: analyse des débuts de la tradition ancienne*, Editions universitaires européennes, 2011, isbn: 978-613-1-56113-9

- C. Palù, *L'écriture et les Présocratiques : analyse de l'interprétation d'Eric Havelock*, RPhA, tome XXIII, 2005 (2), p. 75-92

- C. Palù, *La fine del Fedro di Platone: Discussione a proposito di un libro recente*, "Dianoia", 8 (2003).
- C. Palù, *Come si scrive la storia degli inizi? A proposito dei Presocratici « Paradigmi »*, 21 (2003), pp. 20- 39. Traduzione italiana dall'originale francese di A. Laks, *Comment s'écrit l'histoire des débuts ? A propos des Présocratiques*, « Internationale zeitschrift für philosophie », 2 (2001), pp. 153-172.
- C. Palù, *Le definizioni dei relativi nelle Categorie di Aristotele: Una risposta a David Sedley*, "Dianoia", 5 (2000).

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
FRANCESE	C1	C1	C1	C1	C1
Certificazione DALF livello C1					
INGLESE	B2	B2	B1	B1	B2

Competenze digitali CERTIFICAZIONE

Certificazione ECDL CORE

Patente di guida B

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".