

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO Classi 1<sup>^</sup>- 2<sup>^</sup>- 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA

Indicatori	Giudizi					
	<b>Ottimo</b> L' alunno/a dimostra:	<b>Distinto</b> L' alunno/a dimostra:	<b>Buono</b> L' alunno/a dimostra:	<b>Discreto</b> L' alunno/a dimostra:	<b>Sufficiente</b> L' alunno/a dimostra:	<b>Non Sufficiente</b> L' alunno/a dimostra:
<b>Rispetto delle regole</b>	rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza, anche nella DAD;	rispetto generale delle regole e disponibilità a modificare i propri comportamenti in positivo, anche nella DAD;	rispetto delle regole in molte situazioni, benché a volte necessita di richiami, anche nella DAD;	di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni, anche nella DAD;	di non rispettare sempre le regole nonostante sollecitazioni e richiami, anche nella DAD;	di non rispettare le regole nonostante le sollecitazioni e richiami, anche nella DAD;
<b>Impegno nello svolgimento delle consegne</b>	puntualità e serietà nello svolgimento delle consegne scolastiche, anche online;	costante adempimento dei doveri scolastici e regolare consegna dei materiali, anche online;	buona consapevolezza del proprio dovere scolastico e consegna non sempre puntuale dei materiali, anche online;	discontinuo adempimento ai doveri scolastici e consegna dei materiali, anche online, in ritardo rispetto ai tempi previsti;	carente adempimento ai doveri scolastici e saltuaria consegna dei materiali, anche online.	di non portare a termine le consegne scolastiche, anche online;
<b>Interesse e partecipazione</b>	interesse attivo e partecipazione propositiva nelle attività in presenza e in quelle a distanza;	interesse costante e partecipazione costruttiva nelle attività in presenza e in quelle a distanza;	interesse abbastanza costante e partecipazione adeguata nelle attività in presenza e in quelle a distanza;	interesse discontinuo e partecipazione saltuaria nelle attività in presenza e in quelle a distanza;	interesse incostante e partecipazione limitata nell'ambito delle attività in presenza e di quelle a distanza;	di non mostrare interesse e di partecipare in modo inadeguato alle attività in presenza e a quelle a distanza;
<b>Collaborazione</b>	di avere un ruolo molto attivo e collaborativo nel gruppo classe anche virtuale e con gli insegnanti;	di avere un ruolo collaborativo nel gruppo classe anche virtuale e con gli insegnanti;	di avere un ruolo positivo all' interno del gruppo classe anche virtuale e con gli insegnanti;	di avere un ruolo abbastanza collaborativo con il gruppo classe anche virtuale e con gli insegnanti;	di avere un ruolo poco collaborativo o selettivo all'interno del gruppo classe anche virtuale e con gli insegnanti;	di avere un ruolo non collaborativo con il gruppo classe anche virtuale e con gli insegnanti;
<b>Cura del materiale proprio ed altrui</b>	Di avere costante cura degli strumenti e dei materiali propri ed altrui;	di avere cura adeguata degli strumenti e dei materiali propri ed altrui;	di avere abbastanza cura degli strumenti e dei materiali propri ed altrui;	di avere poca cura degli strumenti e dei materiali propri ed altrui;	di non avere sempre cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui;	di non avere cura degli strumenti e dei materiali propri ed altrui;
<b>Rapporti interpersonali</b>	di interagire in modo attivo e costruttivo con i compagni e con gli adulti anche nella DAD.	di interagire in modo attivo e costruttivo nel gruppo classe e con gli adulti anche nella DAD.	di interagire positivamente nel gruppo classe e con gli adulti anche nella DAD.	di interagire in modo abbastanza adeguato con i compagni e con gli adulti anche nella DAD.	di interagire in modo non sempre adeguato con i compagni e con gli adulti anche nella DAD.	di interagire in modo inadeguato con i compagni e con gli adulti anche nella DAD

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA (DAD e DID)

### SSPG

VALUTAZIONE	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<b>Comportamento</b>	Consapevole riconoscimento e pieno rispetto delle regole e dei diritti altrui anche nella DAD	Corretto e rispettoso delle regole e dei diritti altrui anche nella DAD.	Per lo più corretto e educato nell'osservanza delle regole e dei diritti altrui anche nella DAD.	Non sempre corretto e educato nell'osservanza delle regole e dei diritti altrui, con episodi di disturbo anche nella DAD.	Poco corretto e poco educato verso i compagni ed il personale scolastico, con assiduo disturbo anche nella DAD.	Non rispettoso delle regole e dei diritti altrui, con frequenti episodi di prevaricazione anche nella DAD.
<b>Interesse</b>	Costante, con regolare partecipazione attiva alle attività scolastiche anche nella DAD.	Adeguate, con regolare partecipazione alle attività scolastiche anche nella DAD.	Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche non sempre regolari anche nella DAD.	Saltuario, con moderata partecipazione alle attività scolastiche anche nella DAD.	Disinteresse e passiva partecipazione alle attività scolastiche e frequente inadempimento dei lavori pomeridiani anche nella DAD.	Mancanza di interesse verso qualsiasi iniziativa educativa anche nella DAD.
<b>Socializzazione</b>	Attiva, con interazione costruttiva nei confronti del gruppo classe.	Positiva e collaborativa con il gruppo classe.	Per lo più positiva e collaborativa con il gruppo classe.	Selettiva, con atteggiamento non sempre collaborativo nei confronti del gruppo classe.	Scarsa, con poca collaborazione nei confronti del gruppo classe.	Inadeguata, con funzione negativa nei confronti del gruppo classe.
<b>Responsabilità</b>	Consapevole autodisciplina nel lavoro scolastico e pomeridiano. Spiccata affidabilità nello svolgere quanto richiesto.	Costante adempimento dei lavori scolastici e pomeridiani.	Svolgimento del lavoro scolastico e pomeridiano non sempre costante.	Irregolare svolgimento dei compiti assegnati.	Inadeguato svolgimento dei compiti assegnati.	Regolare inadempimento dei compiti assegnati.
<b>Note/provvedimenti disciplinari</b>	-	-	-	Presenza di note disciplinari per infrazioni lievi.	Presenza di note disciplinari per infrazioni lievi e/o gravi.	Numerose note con provvedimenti disciplinari.