



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI" di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Milano, 14 - 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –

Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11631 - CUP: G94D22004270006

Prot. e data come da segnatura informatica

Albo
Sito web
Amministrazione trasparente
All'interessato

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI INTERNI/ESPERTI E TUTOR – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione : PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche. Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27961 - CUP: G94D23003210006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’andamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto 28/8/2018 n. 129 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- **VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- **VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni dell’I.C. MICHELI, delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 10.02.2020;
- **VISTO** il Decreto di riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche nota n. 65 del 12/04//2023
- **VISTA** l’adozione delle linee guida per le discipline STEM D.M 184 del 15/09/2023
- **VISTA** la Nota MIM n. 0132935 del 15 novembre 2023 recante “Istruzioni operative”;
- **VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. n.89 del 08/01/2024
- **RICHIAMATA** la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 106 del 23/01/2024;
- **RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 57 del 20/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- **RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d’Istituto n.94 del 15/12/2023 con la quale si è approvata l’adesione alla progettazione PNRR Missione 4, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi-linguistiche D.M. 65/2023.
- **RICHIAMATA** la delibera del Collegio n.19 del 14/12/2023 di approvazione del progetto: PNRR Missione 4, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi-linguistiche D.M. 65/2023;
- **RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 29/01/2024 prot. n. 766;
- **VISTA** la decisione a contrarre prot. n.1367 del 14/02/2024 per il reclutamento di personale di docente interno da destinare alle attività di ESPERTO E TUTOR - **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;**



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI" di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Milano, 14 - 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –

Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11631 - CUP: G94D22004270006

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione tra il personale interno per il reclutamento di **DOCENTI INTERNI** da impiegare nelle attività di ESPERTI E TUTOR “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” : PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche.
Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27961 - CUP: G94D23003210006

Gli ambiti di interesse, in seguito specificati sono:

FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di DOCENTI afferenti ai moduli previsti dal progetto autorizzato “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” nell'ambito del progetto PNRR: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche.
Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27961 - CUP: G94D23003210006

SEDI E PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Si precisa che le attività si svolgeranno da febbraio 2024 a maggio 2024.

Compiti:

DOCENTE/ ESPERTO

1. elabora un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando le tematiche indicate nei rispettivi moduli;
2. individua le metodologie didattiche;
3. predispone i materiali;
4. sostiene i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze
5. imposta il lavoro prevedendo costanti feed-back relativi alla comprensione/apprendimento
6. prevede un calendario dettagliato degli interventi con contenuti espliciti;



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI" di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Milano, 14 - 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –

Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11631 - CUP: G94D22004270006

7. predisporre i materiali e attività di natura pratico-operativa
8. compila i registri delle presenze e ogni altro documento di competenza dell'esperto su piattaforma dedicata

TUTOR

1. raccoglie le iscrizioni dei corsisti e verifica il nr degli iscritti predisponendo il registro delle presenze
2. predisporre il calendario con contenuti espliciti e il materiale per il corso
3. raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale e carica sulla piattaforma dedicata presenze/assenze dei corsisti segnalando eventuali partecipazione degli iscritti al di sotto del numero minimo consentito
4. raccoglie le esigenze dei partecipanti in merito a proposte di argomenti da approfondire, cambiamenti di orario e date, ecc
5. collabora con il docente alla somministrazione dei questionari di verifica
6. sostiene i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
7. collabora alla predisposizione della rendicontazione ;
8. svolge un ruolo di "cerniere" con tutte le figure coinvolte;
9. predisporre e assiste alla consegna degli attestati di partecipazione al corso;
10. compilare la piattaforma dedicata per la parte di competenza del tutor

REQUISITI DI AMMISSIBILITA' DELLE CANDIDATURE:

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

ESPERTI

Il personale docente a tempo indeterminato o determinato dell'IC MICHELI in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.

TUTOR D' AULA

Il personale docente a tempo indeterminato o determinato dell'IC MICHELI in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.

RETRIBUZIONE

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe del progetto PNRR : **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche. Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27961 - CUP: G94D23003210006**

€ 34,00/ORA lordo stato (omnicomprensivo) nei limiti del finanziamento autorizzato per il tutor
€ 79, 00/ora lordo stato omnicomprensivo) nei limiti del finanziamento autorizzato per il docente



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI" di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Milano, 14 - 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –

Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11631 - CUP: G94D22004270006

CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

A- Titoli culturali (max 45 punti)

- Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello
- Per ogni voto superiore a 100/110 solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica di II livello
- Altra laurea oltre il titolo richiesto
- Master universitario (durata minima 1500 ore)
- Dottorato di ricerca
- Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno
- Abilitazione specifica all'insegnamento
- Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento nelle discipline attinenti l'attività richiesta
- Certificazione competenze informatiche
- Certificazione competenze linguistiche

B – Titoli professionali (max 40 punti)

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:

- Docenza nel settore di pertinenza
- Attività di docenza in corsi di formazione attinenti l'attività richiesta
- Attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente su tematiche attinenti l'attività richiesta
- Esperienza lavorativa e/o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza.

C - Traccia Programmatica (max 15punti)

TUTOR D' AULA (100 punti)

A- Titoli culturali e professionali (max. 35)

- Diploma di laurea (Laurea magistrale o specialistica)
- Diploma di scuola secondaria II grado
- Certificazione competenze informatiche



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI" di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Milano, 14 - 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –

Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11631 - CUP: G94D22004270006

- Certificazione competenze linguistiche

B – Esperienze lavorative (max 65)

- Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring
- Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di appartenenza
- Partecipazione, come corsista o come formatore, nel settore di pertinenza..

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

1. maggiore valutazione nei titoli professionali.
2. maggiore valutazione nei titoli culturali
3. Esperienze pregresse presso IC Micheli concluse con esito favorevole;

CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, **entro e non oltre le ore 10.00 del 19/02/2024** l'Istanza indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà essere consegnata a mano, . La busta chiusa dovrà riportare esternamente nome, cognome e l'indicazione per la quale si intende dare la propria candidatura:

“Candidatura *DOCENTE* INTERNO ESPERTO E TUTOR – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche.

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27961 - CUP: G94D23003210006

Che dovrà contenere :

- La domanda di candidatura redatta su apposito modello allegato (allegato A);
- Il Curriculum Vitae in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti;
- Tabella valutazione dei titoli debitamente compilata (allegato B).



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Milano, 14 - 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –

Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11631 - CUP: G94D22004270006

Tutti i documenti devono recare in calce la firma dell’aspirante, pena l’esclusione della domanda.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

ESPERTO

Titoli culturali	Punti fino a
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	10/100 (1 punto per ciascun voto oltre il 100)
Altra laurea	Punti 5/100
Master universitario/corso di perfezionamento universitario /dottorato di ricerca	Punti 1 per ogni esperienza Max. 5/100
Abilitazione specifica all’insegnamento	Punti 10/100
Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento nelle discipline attinenti l’attività richiesta	Punti 1 per ogni esperienza Max. 5/100
Certificazioni competenze informatiche	5/100
Certificazioni competenze linguistiche	5/100
TOTALE PUNTI	45/100

Titoli professionali	Punti fino a
Docenza nel settore di pertinenza (anni di ruolo)	Punti 1 per ogni anno Max. 10/100
Attività di docenza in corsi di formazione attinenti l’attività richiesta	Punti 1 per ogni esperienza



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**

Via Milano, 14 - 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –

Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11631 - CUP: G94D22004270006

	Max. 10/100
Attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente su tematiche attinenti l'attività richiesta	Punti 3 per ogni esperienza Max. 10/100
Esperienza lavorativa e/o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni esperienza Max. 10/100
TOTALE PUNTI	40/100

C - Traccia Programmatica (max 15punti)

TUTOR

Titoli culturali e professionali	Punti fino a
Diploma di laurea	10/100
Diploma di scuola II	10/100
Esperienze pregressa in progetti analoghi in qualità di tutor	Punti 5 per ogni esperienza Max. 30/100
Certificazione competenze informatiche	10/100
Certificazione competenze linguistiche	5/100
Anzianità di servizio svolta nel ruolo di appartenenza	Punti 5 per ogni esperienza



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**

Via Milano, 14 - 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –

Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11631 - CUP: G94D22004270006

	Max. 30/100
Partecipazione , come corsista o come formatore a corsi di formazione nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni esperienza 5/100
TOTALE PUNTI	100/100

CASI DI ESCLUSIONE

Costituiscono casi di esclusione dalla partecipazione:

- a) il mancato recapito della candidatura secondo le modalità indicate dal presente avviso;
- b) l'invio della candidatura oltre il termine fissato dal presente avviso;
- c) Avere riportato condanne penali e essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- d) Essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E ATTRIBUZIONE INCARICO

La Commissione di valutazione che verrà costituita allo scadere del presente bando, attribuirà il punteggio globale sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo. La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum e nell'Allegato A..

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti dall' avviso di selezione.

Concluse le operazioni di valutazione delle domande pervenute la commissione provvederà a redigere la graduatoria provvisoria. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'albo web del sito della scuola, avverso la quale sarà possibile proporre reclamo, per errori materiali e/o omissioni, entro il termine di 5 giorni della data di pubblicazione della stessa all'Albo, da trasmettere all'indirizzo e-mail: pric826004@pec.istruzione.it.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI" di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Milano, 14 - 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –

Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11631 - CUP: G94D22004270006

Trascorso il termine del 5° giorno per la presentazione del reclamo la graduatoria diventerà definitiva.

L'attribuzione avverrà tramite lettera di incarico secondo i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b) e art. 41.1. e il Regolamento (UE) "Opzioni semplificate in materia di costi"

L'inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di incarico da parte dell'amministrazione.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione di dati personali delle persone fisiche (di seguito "Regolamento"), si informa che i dati personali vengono acquisiti nell'ambito del procedimento relativo ai rapporti contrattuali intercorsi e futuri, e sono raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e gestione del contratto, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

La conseguenza di un eventuale rifiuto al trattamento dei dati comporta l'esclusione della partecipazione e dell'aggiudicazione.

I soggetti o le categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati sono: il personale dell'istituto incaricato nel procedimento, i concorrenti che partecipano alla gara, le competenti prefetture ai fini della vigente normativa "Antimafia", ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Chiara Palù

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa