



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**

Via Milano 14 - 43122 PARMA - Tel. 0521780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” –

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - NextGenerationEU

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35041 - CUP: G94D23004720006

AL PERSONALE DOCENTE E ATA

ALL'ALBO *ON LINE*

AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

I.C. "GIUSEPPE MICHELI" - PARMA
Prot. 0002176 del 06/03/2024
VI (Uscita)

OGGETTO: Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR – **Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)) - NextGenerationEU**
Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35041 - CUP: G94D23004720006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la linea di Investimento 2.1 “**Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico**” nell’ambito della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili nido all’università” del PNRR, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTO il Decreto di riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche nota n. 66 del 12/04/2023

VISTA la Nota MIM n. 0141549 del 7 dicembre 2023 recante “Istruzioni operative”;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. AOOGABMI. U.0027830 del 26/02/2024

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 106 del 23/01/2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 06/03/2024 prot. n. 2175;

COMUNICA

L’assegnazione della somma di € 42.422,81 destinata alla realizzazione del progetto PNRR – **Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)) - NextGenerationEU**

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35041 - CUP: G94D23004720006

Codice Nazionale	Linea di investimento	Titolo progetto	Importo autorizzato
M4C1I2.1-2023-1222-P-35041	2.1	STRATEGIE PER IL CAMBIAMENTO (D.M. 66/2023)	€ 42.422,81



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**

Via Milano 14 - 43122 PARMA - Tel. 0521780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” –
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - NextGenerationEU
Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35041 - CUP: G94D23004720006**

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e all’albo *on line* della scuola all’indirizzo www.icmicheli.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Chiara Palù

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa