

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di
secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione
dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46809 – CUP G94D21000120006

OGGETTO: Disciplinare Trattativa diretta con un unico operatore economico PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento
dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento
straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo
grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei
divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46809 – CUP G94D21000120006

PREMESSA

Nell'ambito del miglioramento dell'offerta formativa legata al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza,
la scrivente istituzione scolastica, intende affidare mediante trattativa diretta con un unico operatore
economico con sistema M.E.P.A., la fornitura di servizi di formazione rientranti nel progetto di cui in
oggetto

La trattativa diretta su MEPA è utilizzata anche ai fini di indagine esplorativa di mercato e non obbliga
la stazione appaltante alla stipula successiva. Stipula che avverrà a insindacabile giudizio della
stazione appaltante.

La fornitura dei servizi dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente
disciplinare.

La procedura d'acquisto, promossa dalla scrivente istituzione scolastica, servirà per l'acquisto di
servizi di formazione per i percorsi finalizzati alla realizzazione dei percorsi:

**PERCORSI INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO RIVOLTI A STUDENTI SELEZIONATI
DALL'ISTITUTO, DA REALIZZARSI ENTRO IL 15/09/2025.**

- **ESPERTI per n. 1 percorso di n. 20 ore (compenso previsto € 42,00/h
omnicomprensivo)**

La trattativa diretta su MEPA non obbliga la stazione appaltante alla stipula successiva laddove
l'offerta non risultasse congrua e coerente con le disponibilità del committente.

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI" di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di
secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione
dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46809 – CUP G94D21000120006

Nessuna motivazione in merito è dovuta dal committente all'operatore economico in casi di rifiuto dell'offerta.

I termini entro i quali poter inoltrare richieste di chiarimento sono indicati nel riepilogo del confronto. Le risposte alle richieste di chiarimento verranno inviate prima della scadenza dei termini per via telematica attraverso la funzione dedicata (comunicazioni) nel Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA)

Indicazioni generali

L'importo dell'affidamento per la realizzazione dei percorsi è stimato in **euro 840,00 onnicomprensivi, inclusa iva e ogni altro onere e spesa.**

Il Responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 15, del Dlgs. n. 36/2023, è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Chiara Palu'.

Indicazione CIG e tracciabilità flussi finanziari

Per consentire gli adempimenti previsti dalla L.136/2010 così come modificata e integrata dal decreto di legge 12 novembre 2010 n. 187 si comunica che **il CIG verrà comunicato al momento della stipula/ordine di acquisto MEPA.**

In particolare, si rammenta che il fornitore aggiudicatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla menzionata normativa, pena la nullità assoluta del contratto. La scrivente amministrazione si riserva la facoltà di attuare eventuali verifiche sui contratti sottoscritti tra le parti.

Luogo, orari, modalità di esecuzione della prestazione

L'aggiudicatario dovrà eseguire le prestazioni contrattuali presso le sedi dell'istituzione scolastica ovvero presso le sedi concordate con il Dirigente Scolastico e il Gruppo di Lavoro successivamente all'affidamento. Gli orari previsti per la formazione saranno concordati con il Dirigente Scolastico e il Gruppo di Lavoro. La non accettazione degli orari dei percorsi formativi comporterà immediato recesso del contratto.

Compiti dell'esperto:

1. elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando le tematiche indicate nei rispettivi moduli;

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di
secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione
dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46809 – CUP G94D21000120006

2. individuare le metodologie didattiche;
3. predisporre i materiali;
4. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze
5. impostare il lavoro prevedendo costanti feed-back relativi alla comprensione/apprendimento
6. prevedere calendario dettagliato degli interventi con contenuti espliciti;
7. predisporre materiali e attività di natura pratico-operativa
8. Compilare la piattaforma dei progetti PNRR per la parte di competenza dell'esperto

In caso di infortuni o incidenti, provvedere ad eventuali ricoveri d'urgenza o di pronto soccorso, dandone, nel contempo, immediata comunicazione alla famiglia e alla Istituzione Scolastica.

Assicurare ogni esigenza di riservatezza e di rispetto della privacy degli utenti, nonché a garantire il trattamento dei dati e delle informazioni acquisite durante il servizio secondo le modalità di cui alla Legge 196/2003

Modalità dell'offerta

L'offerta economica dovrà essere presentata secondo il modello generato dal MEPA, e porterà come valore offerto, il valore indicato nel presente disciplinare.

Stipula ed eventuale contratto collegato

La sottoscrizione della stipula avverrà entro i tempi definiti alla relativa data indicata sul MEPA solo in presenza di TUTTA la documentazione richiesta come "documentazione obbligatoria".

In casi particolari, a seguito di adeguata e documentata motivazione, è facoltà della stazione appaltante stipulare anche in assenza di uno o più documenti obbligatori. In tal caso la stipula non darà immediata esecuzione al contratto ma lo stesso sarà da ritenere concretamente avviato alla data di "validità del contratto" indicata nel documento di stipula.

Fino a quella data, la stazione appaltante si riserva il diritto di revocare la stipula laddove non fossero pervenuti i documenti mancanti.

L'operatore è esonerato dalla presentazione all'Istituto di apposita garanzia provvisoria e definitiva ai sensi dell'art.53 c. 4 del D.lgs. 36/2023 nell'ottica di quanto previsto dal parere ANAC N.3541/2023 URCP 58/2023;

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI" di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di
secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione
dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46809 – CUP G94D21000120006

Ulteriori informazioni

Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, il
Punto Ordinante procederà ad acquisire d'ufficio il **Documento Unico di Regolarità Contributiva
(DURC)**.

Condizioni particolari di esecuzione dei servizi di formazione

Dovranno essere esplicitamente compresi nel costo del servizio di formazione, tutti i materiali
didattici finalizzati alla realizzazione del percorso formativo e messi a disposizione a titolo non
oneroso, con l'indicazione di quali di questi materiali rimarranno di proprietà della istituzione
scolastica. Non sono ammessi costi aggiuntivi.

Esecuzione del servizio

Il termine ultimo previsto per il termine del servizio di formazione è il 15/09/2025.

Cause di risoluzione anticipata

Il venire meno, successivamente all'aggiudicazione o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei
requisiti prescritti dall'accordo di concessione del progetto di cui all'oggetto (non attivazione del corso
o numero minimo di partecipanti), determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed
impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione.

Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che
l'amministrazione rilevi con espressa diffida.

Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il
verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione alla gara ed alla fase contrattuale;
- violazione dell'obbligo di riservatezza;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- cessione dell'azienda, dell'attività da parte dell'affidatario, oppure fallimento concordato preventivo o altra procedura concorsuale che dovesse coinvolgere lo stesso.

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**

Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di
secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione
dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46809 – CUP G94D21000120006

- La risoluzione espressa prevista nel precedente comma diventerà senz'altro operativa a seguito della comunicazione che l'Amministrazione darà per iscritto all'aggiudicatario, tramite raccomandata con avviso di ricevimento.
- La risoluzione dà diritto all'Amministrazione a rivalersi su eventuali crediti dell'affidatario. La risoluzione dà altresì alla stazione appaltante il diritto di affidare a terzi l'esecuzione dei servizi, in danno dell'affidatario con addebito ad esso del maggior costo sostenuto dalla stazione appaltante rispetto a quello previsto.

Sospensione

Questa stazione appaltante ha la facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso.

Recesso

Questa stazione appaltante può recedere dal contratto sottoscritto in qualsiasi momento.

In caso di recesso il soggetto aggiudicatario ha diritto al pagamento di un corrispettivo commisurato alla prestazione resa, comprensiva delle spese sostenute.

Il pagamento di quanto previsto è effettuato previa presentazione della documentazione giustificativa dell'opera prestata e delle spese sostenute.

I dati, gli elementi ed ogni informazione acquisita in sede di offerta sono utilizzati dall'Amministrazione aggiudicatrice esclusivamente ai fini del procedimento di gara e della individuazione del soggetto affidatario, garantendo l'assoluta sicurezza e riservatezza, anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici e manuali.

Le eventuali controversie, che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il prestatore e l'Istituto Scolastico, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di pertinenza del comune di sede della scuola.

Trattamento dei dati

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI" di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di
secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione
dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46809 – CUP G94D21000120006

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e
del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati
verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente ordine. I dati saranno raccolti e
trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente
procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'IC. Micheli con sede in via Milano, 14 - Parma, rappresentato dal Dirigente
Scolastico pro-tempore Prof.ssa Chiara Palu';

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Responsabile della Protezione dei dati è Progetto
Privacy srl, e-mail: rpd@progettoprivacy.it.

Parma, 13/05/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Chiara Palu'

L'operatore economico

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI" di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di
secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione
dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46809 – CUP G94D21000120006

)